

## SOMMAIRE

1. Le projet en coup d'œil
2. Un partenariat de longue date
3. Guide & Guide+, Pilote du programme d'apprentissage en ligne
4. Réunion des partenaires à Rome
5. Prochainement avec Guide 2.0

**“8 études de cas, écrites lors des deux projets *Guide* précédents, qui portaient sur les compétences et le professionnalisme des professionnels de la jeunesse. Une plateforme d'apprentissage en ligne portant sur les résultats de ces études sera mise en place.”**

## Guide 2.0 : le projet en un coup d'œil

*Good Guidance Stories 2.0 (Guide 2.0)* vise à améliorer l'accompagnement (informations, conseils, orientation) des jeunes adultes en développant les capacités de travail des professionnels de la jeunesse.

*Guide 2.0* est le troisième projet de la série *Guide*. Il accorde une attention particulière aux jeunes adultes (18 - 35 ans), particulièrement ceux rencontrant des difficultés pour trouver un emploi.

Les projets *Guide* utilisent une méthode d'apprentissage basée sur les études de cas, études qui peuvent être appliquées à des situations complexes ayant des solutions incertaines, puisque les professionnels de la jeunesse font souvent face à ces situations.

Dans *Guide 2.0*, 7 études de cas seront développées. Elles mettront l'accent sur l'employabilité et les défis du marché du travail actuel.

8 études de cas, écrites lors des deux projets *Guide* précédents, qui portaient sur les compétences et le professionnalisme des professionnels de la jeunesse. Une plateforme d'apprentissage en ligne portant sur les résultats de ces études sera mise en place.

Le projet est financé par des fonds de l'Union Européenne via le programme Erasmus +. Il implique 6 partenaires implantés à Londres, Dublin, Trieste, Marseille, Berlin et Tampere.

## Un partenariat de longue date

L'ensemble des partenaires de *Guide 2.0* étaient impliqués dans les projets de *Guide* et *Guide +*. Tous partagent le souhait d'enrichir le discours sur la formation professionnelle continue des professionnels de la jeunesse dans toute l'Europe.

Le coordinateur du projet, **Rinova Ltd**, est basé à Londres et possède une grande expérience du travail avec les jeunes adultes, pour les guider vers le marché du travail.

**Ballymun Job Centre**, à Dublin, et **l'Unité pour l'Emploi de la ville de Tampere** ont tous deux de l'expérience en conduite de projet pour faciliter l'employabilité.

**Eurocircle**, à Marseille, travaille avec les jeunes en utilisant la mobilité comme moyen d'apprentissage, afin de mieux les intégrer au marché du travail par la suite.

**MetropolisNet** est un réseau européen d'organisations expérimentées dans le développement de stratégies locales pour l'emploi et l'inclusion sociale. Il est basé à Berlin.

**Ciofs-FP** est un prestataire de formation basé à Rome et propose ces services aux professionnels de la jeunesse dans tout le pays. Par ailleurs, les activités de *Guide 2.0* ont lieu à Trieste.

**“Les partenaires de Guide 2.0 partagent le souhait d'enrichir le discours sur le développement professionnel en continu des professionnels de la jeunesse”**



## Guide et Guide+

*Guide 2.0* est né des précédant projets *Good Guidance Stories* (*Guide*) et *Good Guidance Stories Plus* (*Guide +*), qui portaient sur l'élaboration d'études de cas en tant qu'outil d'apprentissage, afin d'alimenter la formation continue des professionnels. Avec *Guide* (2011-2013), des méthodes d'enseignements innovantes (six études de cas et notes pédagogiques) ont été élaborées pour mieux guider les professionnels par la suite.

*Guide +* (2013-2016) a enrichi les méthodes de *Guide* (avec deux nouvelles études de cas et notes pédagogiques) et les a adapté à un contexte : 7 programmes d'enseignements basés sur les études de cas dans 7 villes ont été mis en place. L'idée était de proposer des modules adaptés aux conditions de formation propre à un pays ou à une ville.

## Test du programme d'apprentissage en ligne

Le Centre pour l'emploi de Ballymun, en collaboration avec Rinova, a conçu et développé une plate-forme d'apprentissage en ligne "Moodle" dans le but de tester les six études de cas, notes pédagogiques, guides méthodologiques et manuels de recommandations existants sur d'autres professionnels de la jeunesse. Un autre objectif d'apprentissage du programme d'études est l'introduction de la rédaction d'études de cas ainsi que le concept d'une communauté de pratique. La plate-forme Moodle, qui s'appuie sur les résultats du concept méthodologique *Guide 2.0*, a été lancée début juillet et testée par les 6 partenaires européens. L'objectif était d'avoir un minimum de 10 participants/apprenants de chaque pays pour tester l'outil.



*Focus group avec des professionnels à Berlin*



*Présentation de la plateforme d'apprentissage en ligne à Dublin*

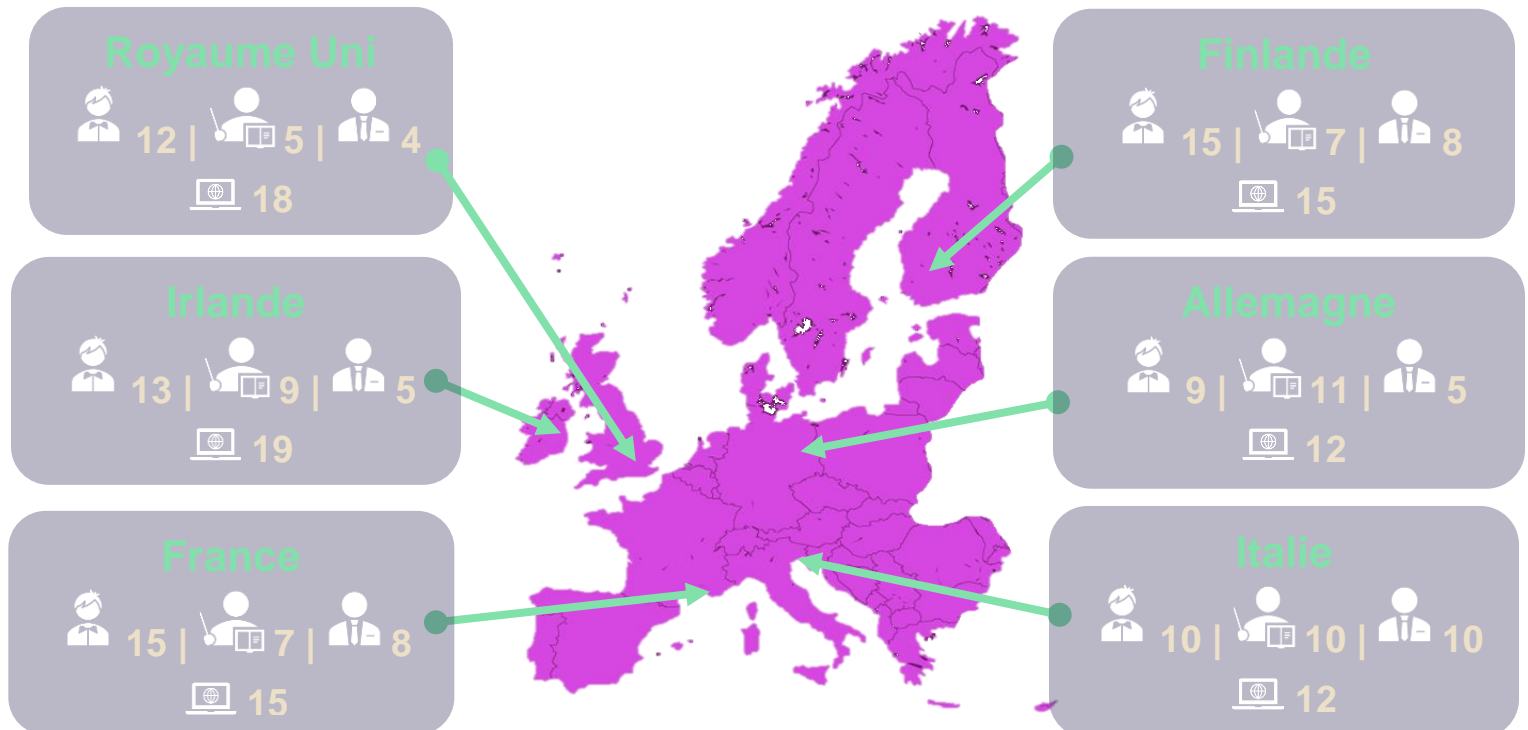
**“Un autre objectif d'apprentissage du programme d'études est l'introduction de la rédaction d'études de cas ainsi que le concept d'une communauté de pratique.”**

## Réunion des partenaires à Rome

Les partenaires de Guide 2.0 ont tenu leur troisième réunion à Rome les 11 et 12 septembre 2019. A l'ordre du jour figurait une analyse générale des résultats du programme pilote d'apprentissage en ligne. Les résultats ont révélé que 91 comptes d'utilisateurs ont été créés, comprenant des enseignants et des élèves, dont 45 ont terminé la formation. Au cours de la phase test, plus de 10 000 vues sur les modules et le matériel de la plateforme ont été réalisées. Dans l'ensemble, les commentaires des professionnels de la jeunesse ont mis en lumière les nombreux avantages des études de cas et des notes pédagogiques, des conseils sur la façon de rédiger une étude de cas comme moyen efficace d'apprentissage par les pairs ainsi que sur le perfectionnement professionnel continu.



Légende: Jeunes Adultes | Professionnels | Managers | Participants en ligne



## Prochainement avec Guide 2.0

Pour faciliter la création de sept nouvelles études de cas, une deuxième plateforme d'apprentissage en ligne Moodle a été lancée en octobre, composée de trois modules qui permettent aux mêmes professionnels d'approfondir leurs connaissances : Communauté de pratique, Méthodologie sur l'apprentissage actif et le Modèle de coproduction. Au total, 12 professionnels (2 représentants par pays partenaires) ont déjà commencé la création d'une communauté de pratique internationale (CPI) et ont effectué leur première réunion virtuelle la semaine dernière. La CPI continuera de se réunir virtuellement puisqu'elle participera à la production des nouvelles études de cas couvrant les thèmes suivants :

Compétences personnelles liées à l'employabilité ; Autogestion ; Travailler ensemble et communication ; Créativité, esprit d'entreprise et innovation ; Cadres souples pour l'apprentissage ; Approche concertée à long terme ; Repenser les rôles, les relations et les mentalités.

La prochaine réunion de partenaires aura lieu en mars 2020 et sera accueillie par Eurocircle à Marseille.

**“Au total, 12 professionnels (2 représentants par pays partenaires) ont déjà commencé la création d'une communauté de pratique internationale (CPI).”**

## Partenaires du Projet

[www.goodguidancestories.org](http://www.goodguidancestories.org)



<http://www.rinova.co.uk/>



<http://bmunjob.ie/>



<https://www.tampere.fi/>



<http://www.ciofs-fp.org/>



<https://www.metropolisnet.eu/>



<http://www.eurocircle.info/>